



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на этапе начальной школы составляет 1350 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 1350 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 33 недели – в 1-ом классе, 34 недели – во 2-4-х классах. Недельный объем внеурочной деятельности равен 10 часам.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их

учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Состав и структура направлений, форм внеурочной деятельности начального образования

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час									
			1		2		3		4		Всего	
Наименование	Структура и состав		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия	Экскурсии, физкультурминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, торжественные собрания	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Социальное	Воспитательные мероприятия	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Курсы	Кружок «юный пешеход»					1	34	1	34	2	68
	Организационная деятельность	Классные часы, собрания	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135

Общеинтеллектуальное (формирование функциональной грамотности)	Воспитательные мероприятия	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, конкурсы, концерты, торжественные собрания	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, концерты, торжественные собрания	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135

	Организационная деятельность	«Разговоры о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки										
		детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, торжественные собрания	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Курсы	Кружок «Креативная мастерская»»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
												1148

2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Спортивно-оздоровительное	Кружок	Кружок «Шек»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Общеинтеллектуальное	Курсы	Кружок «Юный интеллектуал»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
ИТОГО:			10	330	10	340	10	340	10	340	40	1350